

Seqüenciació de continguts

Distribució de les competències TIC dels alumnes entre les diferents àrees i nivells I			
Educació Infantil			
Alfabetització tecnològica <ul style="list-style-type: none"> • Usar el teclat/tauleta sensible. • Ser conscient dels aspectes ètics, legals, de seguretat i identitat digital que té l'ús de la xarxa. 	Instruments de treball intel·lectual <ul style="list-style-type: none"> • Prendre consciència de la possibilitat d'obtenir informació a través de mitjans electrònics. • Buscar informació amb les eines que ens proporcionen les tauletes (cerca per veu) Chrome, Safari, Edge • Col·leccionar, classificar, ordenar i seriar diferents tipus d'objectes. • Confeccionar una imatge utilitzant un programari de dibuix senzill. (Paint) • Introducció a enregistraments de so amb la veu. 	Eina de comunicació	Control i modelització <ul style="list-style-type: none"> • Seguir instruccions • Transmetre ordres de moviment

Distribució de les competències TIC dels alumnes entre les diferents àrees i nivells I			
Cicle Inicial			
Alfabetització tecnològica <ul style="list-style-type: none"> • Usar els components bàsics de l'entorn gràfic de l'ordinador. • Obrir i tancar una aplicació, crear un nou document. • Desar i recuperar un document amb ajut del professorat. • Ser conscient dels aspectes ètics, legals, de seguretat i identitat digital que té l'ús de la xarxa. 	Instruments de treball intel·lectual <ol style="list-style-type: none"> 1. Col·leccionar, classificar, ordenar i seriar diferents tipus d'objectes. 2. Crear, accedir i editar una o més frases amb un processador de text senzill. 3. Imprimir documents. 4. Iniciar programació amb dispositius digitals tablets i ordinadors (Code), bee-bots, Scratch Junior i Lego Coding Express 5. gràfic senzill. (Paint) 6. Treballar amb imatges (paint) 7. Conèixer el teclat. 	Eina de comunicació	Control i modelització <ol style="list-style-type: none"> 1. Usar jocs senzills de simulació o d'aventura. 2. Transmetre ordres de moviment 3. Fer repeticions senzilles 4. Depurar codi 5. Fer seqüenciació d'ordres 6. Avaluar un codi per optimitzar-lo

Cicle mitjà			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Usar menús i controls avançats (com els menús contextuais). 2. Usar l'ordinador de forma segura i responsable. 3. Identificar les diferències entre l'ús del disc dur i dels pendrive 4. Desar i recuperar un document amb ajut del professorat. 5. Ser conscient dels aspectes ètics, legals, de seguretat i identitat digital que té l'ús de la xarxa. 6. Iniciar treball amb EVA (Teams) 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Organitzar escritori de l'ordinador. 8. Aprendre a treballar en local i al núvol. 9. Accedir a diferents dispositius d'emmagatzematge de dades sense l'ajut del professorat. 10. Aprofundir en el coneixement del teclat. 11. Usar un navegador d'Internet sense l'ajut del professorat. 12. Iniciar a imprimir 13. Usar bases de dades senzilles realitzades amb l'ordinador. 14. Crear i editar un Power Point, Elaborar una presentació multimèdia senzilla, per exemple, una presentació. 15. Editar so, imatge (paint 3D). 16. Introduir a l'alumnat en l'utilització del Teams. 17. Gestionar contrasenyes. 18. Utilitzar mapes digitals i geolocalització. (google maps). 19. Robòtica Lego 2.0 i Spike i placas makey. 	<ol style="list-style-type: none"> 20. Gestionar comunicacions electròniques pròpies, per exemple: gestionar el chat del teams. 21. Introduir videoconferències. 	<ol style="list-style-type: none"> 22. Usar simulacions o aventures més complexes. 23. Controlar un element que apareix en pantalla a través d'ordres bàsiques, per exemple: gat 24. Transmetre ordres de moviment 25. Fer repeticions complexes 26. Depurar codi 27. Fer seqüenciació d'ordres 28. Avaluar un codi per optimitzar-lo 29. Introducció als condicionals.

Cicle superior

<ul style="list-style-type: none"> Personalitzar aspectes del sistema. Identificar diferents tipus d'ordinadors. <ul style="list-style-type: none"> Comprendre la necessitat de fer còpies de seguretat i ser capaços de fer-les. Identificar els avantatges de treballar en xarxa local i d'usar fitxers compartits Accedir a un document desat al núvol Ser conscient dels aspectes ètics, legals, de seguretat i identitat digital que té l'ús de la xarxa. Treballar amb un EVA. <ul style="list-style-type: none"> Inicar Onedrive 	<ul style="list-style-type: none"> Cercar informació en diferents mitjans i seleccionar la més adient als objectius proposats <ul style="list-style-type: none"> Fer cerques avançades Crear una llista de Preferits. Fer captures de text i gràfics amb les opcions Copia i Enganxa. Crear i editar un document, per exemple, una postal, un calendari, un diari, o una revista escolar, utilitzant editors de textos i gràfics. Word, Canva, Genialy. Elaborar una sessió de diapositives, una presentació o una pàgina web. amb l'ajut del professorat. <ul style="list-style-type: none"> Crear documents amb eines col·laboratives (processador de textos, fulls de càlcul, powerpoint, wikis...) Coneixer eines web 2.0 i saber quines utilitzar en funció de la tasca a realitzar. Iniciar a l'edició de 3D i impressió 3D. <ul style="list-style-type: none"> Iniciar a l'ús de Crear documents audiovisuals amb l'ajut del professor <ul style="list-style-type: none"> Cercar a partir de coordenades Editar i compilar, imatge, so i vídeo amb autonomia <ul style="list-style-type: none"> Utilitzar el onedrive Robòtica, lego Mindstorm i plaques microbit. 	<p>1. Dur a terme activitats simples en grup a través del Teams</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprendre a usar l'opció d'adjunció de fitxers al correu electrònic. Ser capaços d'emprar les emoticones de forma apropiada. Utilitzar de forma adequada els diferents canals de comunicació que ens proporciona la xarxa. Visualitzar un calendari de grup 	<ul style="list-style-type: none"> Planificar una seqüència d'ordres per ser executades per un dispositiu. Ser conscient que l'ordinador pot recollir informació sobre el medi ambient a través de sensors, per exemple: temperatura, llum i so. <ul style="list-style-type: none"> Depurar codi Fer seqüenciació d'ordres Avaluar un codi per optimitzar-lo <ul style="list-style-type: none"> Utilitzar els condicionals Ser conscients que l'ordinador es pot utilitzar per simular o modelitzar situacions reals i comprendre per què hom usa els ordinadors per a aquestes tasques, per exemple, en situacions de perill o risc.
---	--	---	--

Distribució de les competències TIC dels alumnes entre les diferents àrees i nivells

III

ESO 1r Cicle

<p>Alfabetització tecnològica</p> <p>Usar altres perifèrics quan escaigui (lector targetes).</p> <p>Saber la utilitat del Nom d'usuari i de la Contrasenya en una xarxa local.</p> <p>Crear còpies de seguretat a espais fixos, extraïbles, virtuals.</p> <p>Treballar amb un EVA.</p> <p>Conèixer la legalitat en l'ús i instal·lació de programes.</p> <p>Ser conscient de la identitat digital.</p> <p>Configurar i instal·lar programari.</p> <p>Saber que són entorns virtuals segurs (conèixer què és el phishing, estafa electrònica, etc.)</p> <p>Ser conscient dels aspectes ètics, legals, de seguretat i identitat digital que té l'ús de la xarxa.</p>	<p>Instruments de treball intel·lectual</p> <p>Aplicar les cerques per Internet a situacions de la vida real.</p> <p>Baixar fitxers.</p> <p>Afinar les cerques.</p> <p>Analitzar i comentar críticament pàgines web.</p> <p>Analitzar problemes i avaluar solucions usant bases de dades i fulls de càlcul.</p> <p>Generar casos pràctics utilitzant fulls de càlcul.</p> <p>Fer gràfiques a partir de bases de dades i fulls de càlcul.</p> <p>Crear un document incorporant informació textual, gràfica i estadística.</p> <p>Crear un document usant i manipulant un bon nombre de materials gràfics.</p> <p>Elaborar una presentació multimèdia o pàgines web sense l'ajut del professorat.</p> <p>Utilitzar aplicacions d'edició d'imatge fixe, so i vídeo.</p>	<p>Eina de comunicació</p> <p>Participar en activitats en grup, per exemple: fòrums i entorns col·laboratius.</p> <p>Ésser conscients de l'estil i actuacions adequades en un fòrum.</p> <p>Ús responsable del correu electrònic.</p> <p>Conèixer sistemes de comunicació, missatgeria instantània, videoconferència etc.</p>	<p>Control i modelització</p> <p>Controlar un dispositiu a través d'una seqüència d'ordres complexa, per exemple, que contingui instruccions condicionals o un bucles.</p> <p>Usar l'ordinador per recollir i processar dades del medi ambient.</p> <p>Controlar un dispositiu extern amb ordres que descriguin el funcionament pas a pas, per exemple: el braç del robot, robots etc.</p>
--	--	---	--

<p>Ser conscient dels drets d'imatge, so i video.</p> <p>Configurar dispositius mòbils.</p>	<p>Utilitzar diverses eines web 2.0.</p> <p>Utilitzar les eines Microsoft 365.</p> <p>Utilitzar eines de dibuix en 3D.</p>		
---	--	--	--

ESO 2n Cicle			
<p>Usar manuals i ajuda en línia per resoldre problemes senzills de programari i maquinari.</p> <p>Adquirir les nocions bàsiques sobre el funcionament d'un ordinador i dels seus perifèrics.</p> <p>Conèixer el tipus de connexions entre aparells per cable (HDMI, VGA, RJ 45, display port etc) i per wifi, Bluetooth etc.</p> <p>Configurar i instal·lar programari.</p> <p>Ser conscient dels aspectes ètics, legals, de seguretat i identitat digital que té l'ús de la xarxa.</p>	<p>Usar cercadors específics.</p> <p>Afinar les cerques amb l'ajut d'operadors lògics.</p> <p>Transferir i comprimir fitxers.</p> <p>Avaluar de forma crítica pàgines web i cercadors.</p> <p>Comparar la utilitat d'una base de dades i d'un full de càlcul per solucionar problemes.</p> <p>Usar funcions avançades de bases de dades i fulls de càlcul aplicades a casos pràctics.</p> <p>Crear un document usant programari de disseny/dibuix en 3D.</p> <p>Generar un document, tenint cura de la presentació, que contingui un bon nombre de gràfics manipulats.</p> <p>Elaborar una presentació multimèdia o pàgines web que continguin un bon nombre d'elements multimèdia.</p> <p>Crear un vídeo aplicant funcions estàndards dels programes i posar-lo a la xarxa.</p>	<p>Coordinar una activitat en grup, per exemple: un fòrum electrònic.</p> <p>Comprendre i utilitzar diferents entorns de treball col·laboratiu, síncrons i asíncrons.</p> <p>Conèixer les normes de cortesia de les xarxes.</p>	<p>Crear un grup d'ordres amb l'ordinador per solucionar un problema.</p> <p>Seleccionar els dispositius d'entrada i de sortida apropiats per solucionar problemes.</p> <p>Treballar amb la placa Arduino o similar.</p> <p>Programació d'aplicacions per mòbil.</p>